Администрация Нижегородского района города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
603006, г. Нижний Новгород, ул. Володарского, д. 63, ул. Ковалихинская, д. 35А
тел./факс (831) 419-24-25, (831) 419-25-41
e-mail: whh20n@yandex.ru

Социально-познавательный проект «Славный Нижний- Родина моя»

Научно – познавательная конференция «Рекорды и достижения Нижнего Новгорода»

Тема: ***«Рекорды и достижения Нижнего Новгорода».***

Цель: формировать универсальные компетентности у дошкольников.

Задачи:

- формировать познавательные компетенции: умение планировать, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; готовить и представлять публично выступление, осваивать самостоятельно материал;
- формировать коммуникативные компетенции: умение пользоваться вербальными, невербальными средствами языка; взаимодействовать с окружающими;
- развивать личностные компетенции: осознание своего «Я»,уверенность в своих силах, самооценку;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес, любознательность, самопознание.

Предварительная работа: беседа («Что такое конференция?»); работа с энциклопедиями; рассматривание иллюстраций; знакомство с книгами о Нижнем Новгороде; подбор, чтение и разучивание стихотворений о Нижнем Новгороде, беседа о «Книге рекордов Гиннеса», знакомство с «Нижегородской книгой рекордов и достижений», изготовление ленты развития транспорта, подборка материала к игре «Превращения», подбор картинок к фотоальбому.

Оборудование: презентации, ноутбук, экран, проектор, макет Нижегородского кремля, детские поделки, рисунки, книги, энциклопедии, детские столы, музыкальный центр, картинки (птица, одуванчик, рыба, гусеница, самолёт, парашют, подводная лодка, поезд),маркеры, установка для гидропоники, выращенная зелень в поддонах, песок, керамзит, торф, вата, лента развития транспорта, альбом фотопутешествие, грамоты, микрофон, костюм Совы, красная ленточка, ножницы, буквы(С, О, В, А), шапочка канфедератка (две), грамоты.

Ход конференции.

Ребенок 1: В мире много мест красивых,
Но одно милее всех –
Это дивный край в России
Милый Нижний лучше всех.

Ребенок 2: Мы приветствуем вас, дорогие друзья! Этими замечательными словами мы открываем научно – познавательную конференцию «Рекорды и достижения Нижнего Новгорода»

Педагог: Стихотворение Захарова Александра Николаевича, дедушки Нины, «Расскажу тебе о городе, в котором ты живешь», читают участники конференции.

Был он первым в больших достиженьях,
Наш поставленный царственно город.
Находил всем проблемам решенья,
Ставил он за рекордом рекорды.

Минин вел ополчение отсюда,
И Россия вкусила свободу!
Нижегородскому смелому люду
Благодарна она год от года.

Земляки-народ трудолюбивый,
Есть заводы, фабрики и стройки.
По характеру – народ учтивый,
Добрый , и к невзгодам очень стойкий.

И в Победу вклад неоценимый
Привнесли в Войне нижегородцы.
Ветеранам в городе любимом
Всем за подвиги по праву воздается!

Нижний Новгород – город студентов.
И о нашей науке все знают.
Ведь учёные много патентов
В институтах своих получают.

Кремль – красавец, музеев не мало,
Колокольный звон душу всем греет.
Зоопарк есть, над Волгою Чкалов
И восходы над стрелкой алеют.

А у ярких рекордов без счета
Имена есть героев – спортсменов.
Окружил их наш город почётом,
Им готовит достойную смену.

Был трамвай наш первым – достоверно!
Первым в гору взобрался – не ново!
Поражается каждый, наверно,
Красотою Кольца городского!

Горький – Пешков тут вырос, родился.
Стал великим, здесь в «люди» он вышел.
С Нижним , славой сполна поделился,
За талант, что был дан ему свыше!

К кремлю ведет Покровка пешеходная,
Канатная дорога, парк «Швейцария».
С речных просторов - гудки теплоходные
Есть цирк, есть звёздный купол Планетария.

Чем мы больше тебя познаём,
Тем мы больше тобою гордимся!
Как мы счастливо в Нижнем живем!
Сделать лучше тебя мы стремимся!
Процветания тебе, дорогой!
Красоты, чистоты и уюта!
Нижний Новгород – это КРУТО! (дети говорят все вместе)

Педагог: Право открыть конференцию и перерезать ленту предоставляется Сове.

(выходит Сова и перерезает ленточку)

Педагог: Сова, участники конференции знают, что означает каждая буква в твоём имени.

Сова: Сейчас узнаем.

(Сова показывает буквы, участники конференции называют слова)

Дети: «**С**» - смекалистые
«**О**» - оригинальные
«**В**» - внимательные
«**А**» - активные

Педагог: Поприветствуем аплодисментами уважаемых экспертов (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель) конференции. Желаем участникам конференции удачной защиты своих работ. Мы с большим интересом послушаем ваши познавательные труды. Свой проект представит любознательный мальчик Дмитрий.

Ребенок: Добрый день. Я,… , мне… лет. Я представляю проект «Нижегородский кремль – главный символ города».

Нижний Новгород – главный город Нижегородского края. Он является одним из старейших русских городов.

В древние времена на российские города часто совершались вражеские набеги. Жители для защиты своего города построили крепость, как опорный пункт обороны русских земель. Место для крепости было выбрано на высоком берегу, в месте слияния Волги и Оки.

Под руководством князя Юрия Всеволодовича были построены деревянные стены и высокий земляной вал со рвом. Крепость была построена по всем правилам инженерного искусства.

Стены Нижегородского кремля имеют самый длинный боевой ход – более 2 км.

Благодаря кремлю Нижний Новгород стал единственным городом в истории России, который ни разу не был захвачен врагом!

Нижегородский кремль – главный символ нашего города.

Педагог: Активная девочка Лиза представит технический проект.

Ребенок: Здравствуйте. Мне … лет, зовут меня … . Тема моего проекта «Первые технические изобретения.»

Вначале я вам предлагаю поиграть. Игра называется «Превращения».

Что мог придумать человек, глядя на объекты природы.

- Глядя на птицу - изобрёл самолёт.
- Глядя на одуванчик - изобрёл парашют.
- Глядя на рыбу - придумал подводную лодку.
- На гусеницу - изобрёл поезд.

Каждый день совершаются открытия.

200 лет тому назад в нашем городе родился выдающийся русский изобретатель Иван Кулибин. Он рос весёлым, трудолюбивым, целеустремлённым мальчиком. Ваня всё свободное время проводил за своим любимым занятием: вырезал из дерева маленьким ножиком разные игрушки, колёсики, судёнышки.

Иван Кулибин изобрёл много умных механизмов.

- Изготовил удивительные часы в виде утиного яйца. В корпусе помещались часовые механизмы, музыкальный аппарат, крошечный театр.

- Изобрел фонарь. Прожектор его давал сильный свет.
- Спроектировал деревянный мост через реку Неву.
- Изобрёл первый в мире лифт, велосипед, вентилятор.

Иван Кулибин-символ русского изобретательства.

Физкультминутка.

Педагог: На любой конференции есть небольшая пауза.

Ребёнок: На нашей конференции « Лирическая страничка».

Хорошая песня – это целый мир, который рассказывает о жизни, о людях, о добрых делах.

Для нижегородцев самой главной песней – стала « Сормовская лирическая». Нижегородский композитор Борис Мокроусов подарил её нам. Этой песне уже более 70 лет. Она стала гимном Нижнего Новгорода.

Педагог: «Сормовская лирическая»
Музыка: Б. Мокроусова
Слова: Е. Долматовского
Дети: (поют) 1. На Волге широкой, на стрелке далёкой
Гудками кого-то зовет пароход.
Под городом Горьким, где ясные зорьки,
В рабочем посёлке подруга живёт.
(поют два раза и танцуют вальс)

Педагог: Нина – юный эколог представит свой проект.

Ребенок: Добрый день!

Я представляю Вашему вниманию экологический проект. Экология – это наука, которая изучает взаимоотношение человека, животных и растений с окружающей средой. Мне в этом смысле было интересно узнать, если способ вырастить растения без земли.

И я выяснила, что такой метод существует и называется он – гидропоника. Впервые установку для гидропоники представил на Всероссийской выставке в Нижнем Новгороде. Ученый биолог – Климент Аркадьевич Тимирязев. Гидропоника используется и в наши дни. Её даже называют технологией будущего из прошлого. Покажу это в своём эксперименте по выращиванию микрозелени в домашних условиях. Все мы знаем, как полезно употреблять зелень в пищу, особенно в межсезоньнье - в период простуд и недостатка витаминов.

Вот в таких лотках выращивают микрозелень. Он состоит из трёх частей: поддон, решетка и крышка.
Наливаем в нижний поддон воду до уровня решётки, на решетку коврик из субстрата и рассыпаем семена.
Крышка снимается через несколько дней, когда всходы немного подрастут
А что за субстрат? Есть такой материал каменная вата-имеет абсолютно натуральный состав. Материал отлично впитывает воду и поддерживает необходимую для молодых растений влажность. Благодаря натуральности, в нём не будет заводиться плесень и другие гнилостные бактерии. Его можно использовать многократно, промыв после сбора урожая под проточной водой.
Почему после посева ёмкости нужно закрывать? Потому что все семена начинают прорастать в темноте (они должны не просто проклюнуться, но и немного вытянуться). Далее ставим на свет и начинаем врезать и употреблять в пищу по мере роста.
Важно обеспечить проветривание, для этого оставляем небольшую щель. Можно в первый день после снятия крышки сбрызнуть растения водичкой, чтобы они постепенно отвыкали от влажной среды под крышкой. Больше никаких вмешательств в процесс - всё растёт само собой. Микрозелень, можно выращивать на подоконнике даже зимой, но лучше всё же под настольной лампой. Когда приходит время снять урожай, я срезаю его ножницами и укладываю его в контейнеры (с отверстием для проветривания).
Чтобы сохранить свежесть сбрызгиваю водой. Кстати, микрозелень - это не только витамины, но и белок, который помогает нашему организму правильно развиваться.

Вот такой простой и интересный способ выращивания растений – гидропоника. Хорошего вам здоровья и настроения.

Хорошего вам здоровья и настроения, с Вами была Нина.
Педагог: Вашему вниманию выступление Кирилла – будущего конструктора.
Ребенок:Добрый день. Я, …, мне… . Я хочу представить мой проект «Нижний Новгород – родина скоростного пассажирского флота».
С древних времен люди мечтали нестись по волнам со скоростью ветра. На ленте представлены этапы развития водного транспорта.

- Бревно является первым средством передвижения.

- Затем лодка, выдолбленная из цельного ствола дерева. Ее называли челн.
- Вскоре появилось весло.
- Следом парус.
- И вот уже красавцы- парусники идут по волне.
- После парусников изобрели современные корабли и судно на подводных крыльях.

Ростислав Евгеньевич Алексеев – наш земляк – конструктор, создатель скоростных пассажирских судов. Благодаря ему был создан скоростной флот России.

Сначала он придумал теплоход на подводных крыльях «Ракета». Корпус судна находился над водой, а крылья, как большие ладони, несли судно навстречу волнам. Красавица ракета стала символом нашего города. Потом появились «Метеор», «Комета», «Спутник», «Буревестник», «Восход».

Конструктор создал первый корабль – экраноплан для военно-морского флота.

Мы гордимся нашим земляком!

Педагог: Ребята, приглашаем вас в фотопутешествие «Самый, самый, самый лучший город на Земле!» представляют участники конференции.

Дети:

1. Нижний Новгород – **самый** большой город на Оке.
2. Волга **самая** крупная и многоводная река Русской Равнины и самая длинная река Европы.
3.Михайло – Архангельский собор **самый** древний из сохранившихся архитектурных сооружений Нижнего Новгорода. Это единственный памятник архитектуры на территории Нижегородского кремля дошедший до наших дней.
4. Чкаловская лестница имеет **самый** длинный подъём на волжских берегах. Она связывает верхнюю часть города с Нижневолжской набережной.
5. Валерий Чкалов легендарный летчик – испытатель совершил **самый** длинный беспосадочный перелет из Москвы в Америку.
6. Горьковская детская железная дорога имени Максима Горького была одной из **самых** крупных в нашей стране.
7.Речные паровые суда, построенные на Сормовской судоверфи, **самые** крупные и роскошные в мире.

8. « Воззвание Минина к нижегородцам» - **самая** большая картина России находится в музее Нижнего Новгорода.
9. Станция «Московская» Нижегородского метрополитена (четыре пути, две платформы) – **самая** широкая в России.
10. Канатная дорога имеет **самый** большой в Европе безопорный пролёт над водной поверхностью.
11.Нижегородский трамвай – **самый** первый трамвай Российской Федерации. Он первый поднялся на высоту около ста метров.

12. Нижегородский государственный цирк – **самый** крупный цирковой комплекс в Европе.

Педагог: Проекты научные вы защитили…
И тут, говорят, все рекорды побили!
Да, видим. Вы все ребятишки – что надо!
Пусть знанья и опыт вам будут наградой!
Наступает самый ответственный момент – подведение итогов конференции. Слово для подведения итогов предоставляется заведующему детским садом.
(Идет награждение участников конференции).